



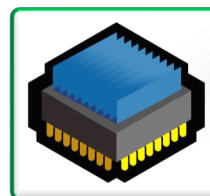
IMPORTANTE: no estamos en un escenario de transformar la docencia presencial a *online*. Estamos en un escenario en el que debemos apoyarnos en la tecnología para adaptar nuestro modelo presencial a una situación excepcional.

IMPRESINDIBLE: la mejor herramienta de comunicación es el foro del [Campus Virtual](#). Ubica todos los materiales docentes en tu asignatura del Campus. No cuelgues materiales pesados.



DISPONEMOS de [acceso institucional a Office 365](#) (cuenta de correos terminadas en uva.es). En OneDrive tienes hasta 5 *teras* de almacenamiento (puedes colgar ficheros grandes) y todas las herramientas de Office gratuitas.

NO OLVIDES: todos los materiales que tengan derechos de propiedad intelectual siguen protegidos por dichos derechos. Usa tus materiales o los de otros conforme a la legislación. En esta situación de mayor exposición personal, conoce [cómo se van a tratar tus datos personales y los de tus estudiantes](#). Nuestra biblioteca tiene un gran [repositorio de recursos digitales](#) en el que nos podemos apoyar.



Virt UVa

Centro de
Enseñanza
On-line

Formación e
Innovación Docente
de la Universidad
de Valladolid

HEMOS CREADO un [curso guía](#) para acompañarte en este camino, con el soporte de expertos. En este curso se está creando una comunidad de profesores colaborando en línea en la que se comparten experiencias y se aprende entre todos. ¡PARTICIPA!

Virt

5 recomendaciones para utilizar tu docencia de modo sostenible en estos momentos en la

UVa



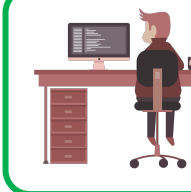
Contacta con tus estudiantes. Dales instrucciones precisas por el foro del Campus Virtual para que no se sientan perdidos. Se desaconseja el uso de *emails* personales. Usa el foro del Campus Virtual y correos electrónicos oficiales. Además, tienen a su disposición un kit de herramientas institucionales pulsando [AQUÍ](#)



Complementa tu material docente con textos de lectura, añadiendo voz a tus diapositivas, enlazando materiales complementarios de otros profesores o fuentes contrastadas, grabando un vídeo explicativo de conceptos, etc. Hay muchas herramientas para ayudarte en esto. Marca una pauta para cada tema de tu asignatura.



No pretendas sustituir todas tus horas de clase por **videoconferencias**. No es posible en todos los casos. Es muy importante que os veáis las caras. Las videoconferencias pueden servir para resolver y, a veces también, como clase magistral. La recomendación es hacerlas 1 vez cada semana o 2 semanas (no más). ¡No saturemos porque hay muchas asignaturas!



Intenta plantear **tareas a los estudiantes** de modo regular (máximo 1 a la semana): cuestionarios de autoevaluación, tareas de entrega individuales (o colectivas), etc. Esto les estimulará al estudio y te permitirá, llegado el caso, tener herramientas para evaluar el aprendizaje de la materia.



Te recomendamos (siempre que sea posible) el **trabajo en grupo**: estamos en un momento donde el aprendizaje colaborativo funcionará muy bien. Si se organizan en equipos trabajarán más y mejor. Además, reducirás el número de entregas (1 por cada equipo). Los estudiantes tienen herramientas personales e institucionales para coordinarse.

