

GUIA DE HERRAMIENTAS VIRTUALES para el apoyo de la actividad docente

Ante la situación de suspensión temporal de actividades académicas, planteamos las siguientes recomendaciones para los docentes de nuestra Universidad, en referencia a:

- Preparación de materiales docentes básicos
- Preparación sencilla de vídeos docentes
- Realización de actividades en directo de enseñanza-aprendizaje
- Comunicación entre profesores y estudiantes

Hay disponible para toda la comunidad docente universitaria, una guía online con videotutoriales y herramientas de ayuda en: <https://extension.campusvirtual.uva.es/course/view.php?id=2569>.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

1. PREPARACIÓN DE MATERIALES DOCENTES BÁSICOS:

Durante el periodo de suspensión de las actividades académicas presenciales, **es necesario que toda la actividad académica se realice a través del [Campus Virtual de la Universidad de Valladolid](#)**. Se puede ofertar a los estudiantes recursos complementarios al estudio, para que sigan preparando las asignaturas:

- Lectura de documentos y diapositivas de clase
- Recursos multimedia (videos, audios, ejercicios prácticos, imágenes, etc.)
- Es importante respetar en todo momento los derechos de la propiedad intelectual. No se podrán subir EN NINGÚN CASO materiales protegidos por derechos de autor.
- Utilizar siempre como referencia los repositorios institucionales de documentos. En nuestra Biblioteca tenemos [UVadoc](#).

- Disponemos de gran capacidad de almacenamiento de documentos que se pueden compartir con los estudiantes (hasta 5 teras de capacidad) en las cuentas oficiales de [Office 365](#). Solo funcionan asociadas a los correos oficiales de la Universidad de Valladolid.
- No se deben subir materiales de modo masivo al campus virtual, y menos materiales pesados como vídeos.

2. PREPARACIÓN SENCILLA DE VÍDEOS DOCENTES

- Si queremos **grabarnos impartiendo una lección**
- Si queremos **capturar imágenes de nuestro ordenador** explicando diferentes cuestiones, o conceptos
- Si queremos añadir a nuestras **presentaciones de Power-point narraciones de voz** para mejorar las explicaciones que contienen, tenemos dos alternativas muy sencillas:
 - Utilizar la herramienta **Kaltura** que tenemos licenciada y a la que se accede desde el Campus Virtual.
 - Utilizar el propio PowerPoint gracias a nuestra licencia de Office 365 de campus.
- Todos los vídeos deben grabarse en Kaltura, y enlazamos desde el Campus Virtual

3. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN DIRECTO de enseñanza-aprendizaje

Para impartir **clases/seminarios en directo**, los profesores disponen de varias opciones:

- La herramienta recomendada para impartir seminarios/clases en línea es [CISCO WebEx](#): permite un registro gratuito y organizar videoconferencias de hasta 100 participantes. Esta herramienta permite compartir documentos, presentar el escritorio para hacer demostraciones en tiempo real o mantener una conversación

de chat con los estudiantes, entre muchas otras. Conviene que se graben las sesiones y se enlacen posteriormente en el Campus Virtual, para que los estudiantes que no puedan atender de modo sincrónico las puedan visualizar con posterioridad.

- Alternativamente, para quienes estén familiarizados, a través de Office 365 se pueden realizar [videoconferencias con Skype Empresarial](#). Igualmente, esta herramienta permite compartir nuestro escritorio, compartir documentos, hacer chat con los estudiantes, y se puede dejar grabada la videoconferencia, para su posterior reproducción.
- Se dispone de opciones alternativas a estas dos herramientas (sopORTE.virtuva@uva.es).

4. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES

- **El sistema de comunicación preferente será el Foro de novedades** de nuestras asignaturas en el [Campus Virtual](#), ya que todo el alumnado está suscrito por defecto a ese foro y recibirá las notificaciones en su correo electrónico institucional.
- **En el caso de que fuese necesario realizar alguna tutoría en directo**, tanto individual como grupal, **se recomienda hacer uso de CISCO WebEx o Skype Empresarial**. Existen otras posibilidades tecnológicamente hablando, pero se recomiendan estas debido a que tanto profesores como estudiantes pueden acceder a ellas de modo gratuito o a través de las cuentas institucionales